МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол №5

«25» декабря 2019 г.

**программа модуля**

**Модуль отраслевой подготовки**

**«Основы логистики»**

Направление подготовки: 44.0.3.0.4.Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Операционная деятельность в логистике

Форма обучения – очная

Трудоемкость модуля – 22 з.е.

г. Нижний Новгород

2019 год

Программа модуля «*Модуль отраслевой подготовки «Основы логистики»*» разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки/специальности Профессиональное обучение (по отраслям) утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018г., от №124.;
2. Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г., №608н;
3. Учебного плана по направлению подготовки44.03.04Профессиональное обучение (по отраслям) профиль «Операционная деятельность в логистике», утв. ученым советом НГПУ им. К. Минина от 25.12.2019, протокол №5

Авторы:

|  |  |
| --- | --- |
| *ФИО, должность* | *кафедра* |
| Семахин Е.А., доцент | Технологий сервиса и технологического образования |
| Скачкова Е.Г., доцент | Технологий сервиса и технологического образования |
| Пермовский А.А., ст. преподаватель | Технологий сервиса и технологического образования |

Одобрена на заседании выпускающей кафедры технологий сервиса и технологического образования (протокол № 7 от 20.02.2019г.)

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Назначение образовательного модуля…………………………………………………… | 4 |
| 2. Характеристика образовательного модуля………………………………………............. | 5 |
| 3. Структура образовательного модуля…………………………………………………….. | 7 |
| 4. Методические указания для обучающихся по освоению модуля……………................ | 8 |
| 5. Программы дисциплин образовательного модуля……………………………………… | 9 |
| 5.1. Основы логистики……………………………………………………………………. | 9 |
| 5.2. Организационные структуры в логистике………………………………………. | 13 |
| 5.3.Теория логистических процессов и систем ……………………………….......... | 16 |
| 5.4. Рынок логистических услуг ……...……………………………………………….. | 20 |
| 5.5. Логистические концепции …………………………………………………………  5.6. Логистический менеджмент…………………………………………………………  7. Программа практики……………………………………………………………………. | 25  29  33 |
| 6. Программа итоговой аттестации…………………………………………………………. | 37 |

**1. назначение модуля**

Данный модуль рекомендован для освоения бакалаврами по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). В основу разработки модуля легли требования Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ФГОС высшего образования. Программа модуля ориентирована на формирование профессиональной готовности к реализации трудовых действий, установленных Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и общекультурных и общепрофессиональных компетенций ФГОС высшего образования. Модуль изучается на 2 курсе.

Согласно ФГОС ВО для направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) у бакалавров должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, овладев которыми будущий бакалавр профессионального обучения сможет выполнять профессионально-педагогическую деятельность.

В профессиональном стандарте педагога определено, что основной целью профессиональной деятельности является: организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Модуль «Основы логистики» предназначен для формирования универсальных и общепрофессиональных компетенций.

Выполнено согласование компетенций и трудовых действий, прописанных в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», сформулированы образовательные результаты модуля.

В модуле присутствует базовый и вариативный блок учебных дисциплин, что обеспечивает студентам возможность построить свою индивидуальную образовательную программу в соответствии с их интересами и способностями. Модуль изучается в, третьем и четвертом семестрах.

В основу проектирования модуля положены:

1. Системный подход обеспечивающий структурную целостность построения модуля, преемственность этапов обучения и позволяющий органически соединить структурные компоненты модуля.
2. Компетентностный подход обеспечивающий возможность бакалавра реализовывать свою образованность в конкретной проектно-профессиональной деятельности, объединяющий интеллектуальную и поведенческую составляющие результата образования.
3. Прогностический подход обеспечивающий исследование перспектив развития образования, выявление проблем и противоречий; на их основе определение требований к профессиональной подготовке, личностным и профессиональным качествам будущих специалистов; получение опережающей информации о развитии педагогического процесса.
4. Технологический подход обеспечивающий единство деятельности педагогов и студентов, овладение системой деятельности педагога профессионального обучения, требующий диагностически поставленных целей обучения, структурированность содержания, управляемость и этапность обучения.
5. Личностно-деятельностный подход направленный на развитие личностных качеств студентов, способности к профессионально-творческой деятельности, осознания себя субъектом профессионально-педагогической деятельности.

**2. ХАРАКТЕРИСТИКА МОДУЛЯ**

**2.1. Образовательные цели и задачи**

Модуль ставит своей **целью**: создать условия для формирования у студентов универсальных и общепрофесисональных компетенций необходимых для организации профессионально-педагогического процесса по подготовке рабочих и специалистов для инновационной экономики.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

1. Формирование у студентов фундаментальных знаний в области профессиональной педагогики, необходимых для решения профессиональных задача в будущей педагогической деятельности.
2. Формирование авторской педагогической позиции на основе анализа и обобщения моделей профессиональных образовательных систем в мировой педагогической практике.
3. Формирование общепрофессиональных компетенций реализующих нормативно-правовое обеспечение профессионально-педагогического процесса.
4. Формирование теоретических знаний в области профессионального воспитания будущих рабочих и специалистов.
5. Формирование профессионально-значимых качеств личности будущих бакалавров профессионального обучения проявляющихся в организации профессионально-педагогического процесса.
6. Развитие рефлексивных умений как одно из важных условий моделирования и реализации профессионально-педагогической деятельности.

**2.2. Образовательные результаты (ОР) выпускника**

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК.2.3. Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта

**ОПК-1** Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Содержание образовательных  Результатов | ИДК | Методы  обучения | Средства оценивания образовательных результатов |
| ОР.1 | демонстрирует умение принимать профессионально-педагогические решения на основе правовых норм | УК-2.3 | объяснительно-иллюстративные методы, методы проблемного изложения | доклад, решение разноуровневых задач |
| ОР.2 | демонстрирует умение разрабатывать образовательные программы и организовывать учебно-воспитательную деятельность обучающихся | ОПК-1.1 | практико-ориентированные методы,  методы проблемного изложения,  методы проектов, игровые методы обучения | творческое задание,  доклад,  тесты в ЭИОС |

**2.3. Руководитель и преподаватели модуля**

*Руководитель:* Семахин Евгений Александрович, к.э.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К. Минина;

*Преподаватели:* Скачкова Елена Геннадьевна, к.ф-м.н., доцент кафедры технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К. Минина;

Пермовский Анатолий Алексеевич, старший преподаватель кафедры технологий сервиса и технологического образования, НГПУ им. К. Минина;

**2.4. Статус образовательного модуля**

Данный модуль является предшествующим для модулей: К.М.10 «Комплексное обеспечение в логистических системах», К.М.14 «Логистические процессы на предприятии», К.М.15 «Оптимизация логистических процессов».

**2.5. Трудоемкость модуля**

|  |  |
| --- | --- |
| **Трудоемкость модуля** | **Час./з.е.** |
| Всего | 792/22 |
| в т.ч. контактная работа с преподавателем | 172/4,8 |
| в т.ч. самостоятельная работа | 620/17,2 |
| практика | 216/6 |
| итоговая аттестация по модулю | Экзамен |

**3. Структура модуля**

**«Основы логистики»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код | Дисциплина | Трудоемкость (час.) | | | | | Трудоемкость (з.е.) | Порядок изучения | Образовательные результаты  (код ОР) |
| Всего | Контактная работа | | Самостоятельная работа | Аттестация |
| Аудиторная работа | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| 1. Дисциплины, обязательные для изучения | | | | | | | | | |
| К.М.08.01 | Основы логистики | 108 | 24 | 12 | 72 | экзамен, | 3 | II | ОР.2 |
| К.М.08.02 | Организационные структуры в логистике | 108 | 20 | 8 | 80 | зачет | 3 | II | ОР.2 |
| К.М.08.03 | Теория логистических процессов и систем | 108 | 18 | 8 | 82 | экзамен | 3 |  | ОР.2 |
| К.М.08.04 | Рынок логистических услуг | 180 | 28 | 12 | 140 | экзамен, курсовой проект | 5 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Дисциплины по выбору (выбрать 1 из 2) | | | | | | | | | |
| К.М.08.ДВ.01.01 | Логистические концепции | 72 | 24 | 12 | 36 | зачет | 2 | III | ОР.1 |
| К.М.08.ДВ.01.02 | Логистический менеджмент | 72 | 24 | 12 | 36 | зачет | 2 | III | ОР.1 |
| 1. ПРАКТИКА | | | | | | | | | |
| К.М. 08.05(У) | Учебная (организационно-управленческая) практика | 216 | 6 | - | 210 | зачет с оценкой | 6 |  |  |
| 1. Аттестация | | | | | | | | | |
| К.М.08.06(К) | Экзамены по модулю "Модуль отраслевой подготовки "Основы логистики"" |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4. Методические указания для обучающихся**

**по освоению Модуля**

1. Для эффективной организации самостоятельной работы необходимо зарегистрироваться в системе электронного обучения НГПУ <http://moodle.mininuniver.ru>. Здесь представлены все дисциплины модуля: теоретический материал, задания для практических работ, необходимые полезные ссылки, тесты и др.
2. Предполагается следующий порядок изучения темы. На лекции преподаватель кроме теоретического материала, информирует студентов о том, как будет проходить практическое занятие, какую литературу (основную и дополнительную) они должны прочитать, какой материал из электронного курса проработать, что подготовить (ответить на контрольные вопросы, подготовиться к выполнению самостоятельной работы, подобрать необходимые материалы и т.д.).
3. Самостоятельная работа на лекции предполагает конспектирование наиболее существенных моментов темы. Опорный конспект состоит из основных теоретических положений, фактов, описания технологий, методов работы и т.д.
4. При подготовке к занятию обучающемуся необходимо прочитать собственный конспект лекции, изучить материалы в ЭУМК.
5. В учебно-методическом комплексе дисциплины (ЭУМК) представлены материалы по изучаемым темам. По всем заданиям представлены критерии для качественного выполнения самостоятельных работ, проектных и творческих заданий, подготовки докладов и др.
6. Подготовленные по каждой теме вопросы/задания для самопроверки позволят осуществить текущий контроль знаний и понять, насколько успешно происходит продвижение в освоении учебной дисциплины.
7. Промежуточный контроль по дисциплинам «Основы научно-исследовательской деятельности в профессиональном образовании», «Философия и история образования», «Общая и профессиональная педагогика» – экзамен, по остальным дисциплинам и всем дисциплинам по выбору – зачет. Вопросы к зачетам и экзамену приведены в ЭУМК, кроме того предполагается итоговое тестирование.
8. По каждой дисциплине в ЭУМК приведен рейтинг-план дисциплины.
9. На странице сайта Минского университета «Рейтинговая система оценки качества подготовки студентов» http://www.mininuniver.ru/scientific/education/ozenkakachest представлены нормативные документы: «Положение о рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов», «Памятка студенту по рейтинговой системе оценки качества подготовки студентов

**5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МОДУЛЯ**

**5.1. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»**

**1. Пояснительная записка**

Учебная дисциплина «Основы логистики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 3 семестре второго курса.

Данная учебная дисциплина ориентирована на приоритетные направления фундаментальных исследований в области профессионально-педагогического образования; перспективы развития теории и практики профессионального образования; освещает способы и перспективы управления образовательными системами.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Основы логистики» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы логистики».

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Теория логистических процессов и систем, Организационные структуры в логистике, Рынок логистических услуг, Логистический менеджмент.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – формирование системных знаний в области теории и практики управления движением материальных потоков, получении четкого представления о различных моделях логистики в современном мире и возможности их использования в условиях конкурентной среды.

*Задачи дисциплины:*

* + - осуществлять логистическое управление материальными и информационными потоками;
    - освоение и понимание многогранных функций логистики в общей концепции менеджмента и их взаимодействие с прочими сферами бизнеса;
    - уметь осуществлять расчет основных показателей эффективности логистики организации.

1. **Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР  модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | ОР.1-1-1 | Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта | УК.2.3. | Творческое задание  Доклад |
| ОР.2 | демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами | ОР.2-1-1 | Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | ОПК.1.1. | Практическое задание  Тест |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Семинары |
| **Раздел 1. Модели и методы логистики** | | | | | | |
| 1.1. | Основные понятия и определения логистики | 1 | 1 | 1 | 8 | 11 |
| 1.2. | Логистические системы и их элементы | 1 | 1 | 1 | 8 | 11 |
| 1.3. | Информационное обеспечение логистики | 1 | 2 | 1 | 8 | 12 |
| **Раздел 2. Виды логистики на предприятии** | | | | | | |
| 2.1. | Закупочная логистика | 1 | 2 | 1 | 8 | 12 |
| 2.2. | Складская логистика | 1 | 2 | 2 | 10 | 15 |
| 2.3. | Транспортная логистика | 1 | 2 | 2 | 10 | 15 |
| 2.4. | Производственная логистика | 1 | 2 | 2 | 10 | 15 |
| 2.5. | Внешний и внутренний аудит эффективности логистической деятельности организации | 1 | 4 | 2 | 10 | 17 |
| **Итого:** | | **8** | **16** | **12** | **72** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проектов, анализ документации, дискуссия

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-1-1 | Выполнение творческих заданий | Форма для оценки творческогого задания | 10-18 | 2 | 10 | 18 |
|  |  | Подготовка доклада | Форма для оценки доклада | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| 2 | ОР.2-1-1 | Выполнение практических заданий | Форма для оценки практического задания | 8-12 | 2 | 8 | 12 |
| Контрольное тестирование | Тестовый контроль по разделам | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
|  |  | **Экзамен** |  |  |  | **15** | **30** |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник : [16+] / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил.- Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>.
2. Халатян, С.Г. Логистика : учебное пособие : / С.Г. Халатян, Е.Г. Пиливанова ; под науч. ред. А.У. Альбекова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Кафедра коммерции и логистики. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 183 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2499-0; То же [Электронный ресурс]. –– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567211> .
   1. *Дополнительная литература*

1. Зубин, С.И. Логистика: учебно-практическое пособие / С.И. Зубин. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 56 с. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02059-9; То же [Электронный ресурс]. – URL:  https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=91065 (дата обращения: 26.01.2021). – ISBN 978-5-374-00405-2.

2. Николайчук, В.Е. Логистический менеджмент : учебник : / В.Е. Николайчук. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 980 с. : ил. Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01632-5. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572961>.

3. Левкин, Г.Г. Контроллинг и управление логистическими рисками : учебное пособие / Г.Г. Левкин, Н.Б. Куршакова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 199 с. : табл., ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9680-4. – DOI 10.23681/494514. То же [Электронный ресурс]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494514>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Интернет портал Транспорт и транспортные сети России https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti- rossii/

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

технология ВикиВики;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

**5.2. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ В ЛОГИСТИКЕ»**

1. **Пояснительная записка**

Программа «Организационные структуры в логистике» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Организационные структуры в логистике» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы логистики» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 3 семестре на 2 курсе.

Форма контроля – зачет.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Теория логистических процессов и систем, Рынок логистических услуг, Логистический менеджмент.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины:* формирование качественной теоретической и практической подготовке будущих бакалавров в области управления, нормативно-правового обеспечения и эффективного функционирования предприятий транспортного комплекса.

*Задачи:*

- изучить виды организационных структур на предприятиях транспорта

- изучить нормативно-правовое обеспечение функционирования транспортных предприятий

- приобрести навыки расчета технико-экономических показателей деятельности транспортного предприятия

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР  модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | ОР.1-1-1 | Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта | УК.2.3. | Творческое задание  Доклад |
| ОР.2 | демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами | ОР.2-1-1 | Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | ОПК.1.1. | Практическое задание  Тест |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практические занятия |
| **Раздел 1. Классификация организационно-производственных структур транспорта** | **4** | **6** | **4** | **40** | **54** |
| * 1. Основные понятия, термины и определения организационной структуры предприятия | 1 | 2 | 1 | 10 | 14 |
| * 1. Горизонтальные, вертикальные и диагональные связи в организационно- производственных структурах транспорта | 1 | 2 | 1 | 15 | 19 |
| * 1. Классификация организационно- производственных структур на транспорте | 2 | 2 | 2 | 15 | 21 |
| **Раздел 2. Процессы организационно- производственных структур на транспорте** | **4** | **6** | **4** | **40** | **54** |
| 2.1. Исследование и проектирование организационно-производственных структур на транспорте | 1 | 2 | 1 | 10 | 14 |
| 2.2. Реинжиниринг бизнес-процессов организационно-производственных структур на транспорте | 1 | 2 | 1 | 15 | 19 |
| 2.3. Организационные структуры по видам транспорта | 2 | 2 | 2 | 15 | 21 |
| **Зачет** |  |  |  |  |  |
| **Итого:** | **8** | **12** | **8** | **80** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-1-1 | Выполнение творческих заданий | Форма для оценки творческогого задания | 10-18 | 2 | 10 | 18 |
|  |  | Подготовка доклада | Форма для оценки доклада | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| 2 | ОР.2-1-1 | Выполнение практических заданий | Форма для оценки практического задания | 8-12 | 2 | 8 | 12 |
| Контрольное тестирование | Тестовый контроль по разделам | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
|  |  | **Зачет** |  |  |  | **15** | **30** |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Минько Р. Н., Шапошников А. И. Технология транспортных процессов: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=448313
2. Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А. Организация автомобильных перевозок: учебное пособие. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=277995
3. Гаджинский А. М. Логистика: учебник. - Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=495765

*7.2. Дополнительная литература*

1. Милославская, С.В. Экономика отрасли : учебное пособие / С.В. Милославская, Е.В. Потапова ; Федеральное агентство морского и речного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. – Ч. 1. – 144 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482382
2. Ларина И. В., Ларин А. Н. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=562604

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Интернет портал Транспорт и транспортные сети России [https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti- rossii/](https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-%20rossii/)

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) КонсультантПлюс

**5.3. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ТЕОРИЯ ЛОГИСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И СИСТЕМ»**

1. **Пояснительная записка**

Программа «Теория логистических процессов и систем» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления.

1. **Место в структуре модуля**

Дисциплина «Теория логистических процессов и систем» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы логистики» и в соответствии с учебным планом изучается студентами в 3 семестре на 2 курсе.

Форма контроля – экзамен.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Технические средства для грузовых и пассажирских перевозок, Логистические концепции, Транспортно-логистическая инфраструктура, Моделирование транспортных процессов, Мультимодальная логистика.

1. **Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – создание условий для освоения и овладения обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области применения теории логистических процессов и систем с использованием передовых методов и технологий.

*Задачи дисциплины:*

- формирование необходимых знаний теоритических основ организации логистических процессов и систем;

- изучение характеристик логистических систем;

- формирование необходимых знаний о видах логистических процессов на предприятиях отрасли;

- овладение студентами умениями классифицировать и оптимизировать современные тенденции развития теории логистических перевозок и систем.

1. **Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР  модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | ОР.1-1-1 | Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта | УК.2.3. | Творческое задание  Доклад |
| ОР.2 | демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами | ОР.2-1-1 | Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | ОПК.1.1. | Практическое задание  Тест |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практические занятия |
| **Раздел 1. Сущность и теоретические основы логистической системы** | **1** |  |  | **6** | **7** |
| * 1. Экономическая сущность и понятие системы | 0,5 |  |  | 2 | 2,5 |
| * 1. Характеристика логистических систем | 0,5 |  |  | 4 | 4,5 |
| **Раздел 2. Логистические системы на транспорте** | **3** | **4** | **4** | **20** | **31** |
| 2.1. Сущность и элементы транспортных систем | 1 |  |  | 4 | 5 |
| 2.2. Логистические принципы управления системами доставки грузов | 1 |  |  | 4 | 5 |
| 2.3. Особенности транспортно-логистических систем различных видов транспорта и их взаимодействие | 1 | 2 | 2 | 6 | 11 |
| 2.4. Функционирование транспортных систем |  | 2 | 2 | 6 | 10 |
| **Раздел 3. Транспортный процесс** | **2** | **8** | **4** | **20** | **34** |
| 3.1. Транспортный процесс и его элементы | 1 |  |  | 2 | 3 |
| 3.2. Характеристики транспортного процесса | 1 | 4 | 2 | 8 | 15 |
| 3.3. Основы оптимизации транспортного процесса |  | 4 | 2 | 10 | 16 |
| **Экзамен** |  |  |  | **36** | **36** |
| **Итого:** | **6** | **12** | **8** | **82** | **108** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины применяются метод проблемного обучения, проектный метод, практикум. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-1-1 | Выполнение творческих заданий | Форма для оценки творческогого задания | 10-18 | 2 | 10 | 18 |
|  |  | Подготовка доклада | Форма для оценки доклада | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| 2 | ОР.2-1-1 | Выполнение практических заданий | Форма для оценки практического задания | 8-12 | 2 | 8 | 12 |
| Контрольное тестирование | Тестовый контроль по разделам | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
|  |  | **Экзамен** |  |  |  | **15** | **30** |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Минько Р. Н., Шапошников А. И. Технология транспортных процессов: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=448313
2. Пеньшин Н. В., Залукаева Н. Ю., Гуськов А. А. Организация автомобильных перевозок: учебное пособие. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=277995
3. Гаджинский А. М. Логистика: учебник. - Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=495765

*7.2. Дополнительная литература*

1. Милославская С. В., Почаев Ю. А. Транспортные системы и технологии перевозок: учебное пособие. - Москва: Альтаир|МГАВТ, 2013, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=430497
2. Ларина И. В., Ларин А. Н. Взаимодействие видов транспорта: учебное пособие. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=562604

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Интернет портал Транспорт и транспортные сети России [https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti- rossii/](https://geographyofrussia.com/transport-i-transportnye-seti-%20rossii/)
2. Витвицкий, Е. Е. Теория транспортных процессов и систем (Грузовые автомобильные перевозки) : учебник / Е. Е. Витвицкий. 2-е изд., испр. и доп. Омск : СибАДИ, 2014. 216 с, <http://bek.sibadi.org/fulltext/EPD917.pdf>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) КонсультантПлюс

**5.4. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Рынок логистических услуг»**

**1. Пояснительная записка**

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с основными направлениями маркетинговой деятельности на транспорте.

Программа «Рынок логистических услуг» разработана в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и подготовки выпускников по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), обеспечивающих набор профессионально важных качеств, умений и навыков, умений воспринимать и осваивать новое: новые знания, новые виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления; способы адаптации к изменяющейся профессиональной среде и достижениям научно-технического прогресса, способность к творчеству.

**2. Место в структуре модуля**

Учебная дисциплина «Рынок логистических услуг» относится к вариативной части комплексного модуля «Основы логистики» и в соответствии с учебным планом изучается студентами во 2 семестре на 2 курсе.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Основы логистики, Организационные структуры в логистике, Теория логистических процессов и систем.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Производственная логистика, Складская логистика, Транспортная логистика.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – создание условий для освоения студентами основ рынка логистических услуг; развитие у студентов знаний и навыков о закономерностях, направлениях, особенностях, процессах развития рынка транспортных услуг.

*Задачи дисциплины:*

-ознакомиться с основными направлениями маркетинговой деятельности на транспорте;

- освоить методы и способы изучения рынка транспортных услуг и качества транспортного обслуживания;

- ознакомиться с планированием и формированием спроса на перевозки;

- изучить принципы разработки тарифной политики;

- освоить методы определения уровня конкурентоспособности автотранспортных предприятий в рыночных условиях.

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР  модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | ОР.1-1-1 | выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | УК-2.5 | практическое задание, проект |
| ОР.2 | демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами | ОР.2-1-1 | демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | ОПК-1.1 | эссе,  доклад,  тест в ЭОС |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч.  в ЭИОС) |
| Лекции | Практические задания |
| **Раздел 1. Теоретические аспекты коммерческой деятельности автотранспортных предприятий в условиях рынка** | **4** | **4** | **4** | **40** | **52** |
| Тема 1.1. Основные принципы коммерческой деятельности | 2 |  |  | 10 | 12 |
| Тема 1.2. Организация управления коммерческой деятельностью предприятия | 2 |  |  | 10 | 12 |
| Тема 1.3. Внешние и внутренние факторы, наиболее существенные для деятельности автотранспортных организаций (АТО) |  | 2 | 2 | 10 | 14 |
| Тема 1.4. Рынок транспортных услуг и задачи коммерческой деятельности автотранспортной организации |  | 2 | 2 | 10 | 14 |
| **Раздел 2. Коммерческая деятельность АТО по анализу рынка и подготовке перевозок** | **4** | **4** | **4** | **40** | **52** |
| Тема 2.1. Анализ, сегментация и выбор целевых сегментов рынка транспортных услуг по грузовым перевозкам | 2 |  |  | 10 | 12 |
| Тема 2.2. Основные понятия и определения. Виды конкуренции. Показатели, влияющие на уровень конкурентоспособности | 2 |  |  | 10 | 12 |
| Тема 2.3. Методы формирования спроса на транспортные услуги |  | 2 | 2 | 10 | 14 |
| Тема 2.4. Изучение конкурентов АТО. Конкурентные стратегии предприятий |  | 2 | 2 | 10 | 14 |
| **Раздел 3.Политика ценообразования на рынке логистических услуг** | **4** | **8** | **4** | **60** | **76** |
| Тема 3.1. Содержание тарифной политики АТО и основные факторы ее формирования | 2 |  |  | 10 | 12 |
| Тема 3.2. Подходы к построению тарифов и применяемые тарифы на грузовом и пассажирском автомобильном транспорте | 2 |  |  | 10 | 12 |
| Тема 3.3. Тарифные ставки и тарифные схемы АТО. Элементы тарифного стиля предприятия |  | 4 | 2 | 10 | 16 |
| Тема 3.4. Определение уровня конкурентоспособности автотранспортных предприятий в рыночных условиях |  | 4 | 2 | 30 | 36 |
| **Итого:** | **12** | **16** | **12** | **140** | **180** |

*5.2. Методы обучения*

Метод проблемного обучения

Проектный метод

Практикум

Выполнение творческих заданий

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-1-1 | Выполнение практических творческих заданий | Форма для оценки практического задания | 11-20 | 1 | 11 | 20 |
| 2. | ОР.2-1-1 | Написание эссе | Форма для оценки эссе | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Подготовка доклада | Форма для оценки доклада | 7-10 | 1 | 7 | 10 |
| Контрольное тестирование | Тестовый контроль по разделам | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
|  |  | **Экзамен** |  |  |  | **15** | **30** |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

*6.2. Рейтинг-план курсового проекта*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной деятельности студентов** | **Балл за конкретное задание** | **Баллы** | |
| **Мин.** | **Макс.** |
| **1. Подготовительный этап** | | **10** | **18** |
| 1.1. Выбор темы курсового проекта и согласование ее с руководителем |  |  |  |
| 1.2. Поиск и определение источников информации по теме курсового проекта, составление списка литературы и других источников | 2-4 | 2 | 4 |
| 1.3. Составление содержания курсового проекта |  |  |  |
| 1.4. Определение целей и задач работы |  |  |  |
| 1.5. Изучение и анализ литературы и других источников информации (предъявление подобранных и проработанных материалов в печатном или электронном виде) | 4-8 | 4 | 8 |
| 1.6. Составление плана исследования (или практической части курсо­вой), подбор материалов для проведения исследования (или разработки практической части) | 4-6 | 4 | 6 |
| **2. Оценка курсового проекта** | | **39** | **72** |
| 2.1. Обоснование актуальности выбранной темы и раскрытие степени разработанности проблемы во введении | 6-10 | 6 | 10 |
| 2.2. Определение аппарата исследования | 3-6 | 3 | 6 |
| 2.3. Анализ литературы и выполнение теоретической части работы | 10-18 | 10 | 18 |
| 2.4. Проведение исследования и выполнение практической части рабо­ты | 10-18 | 10 | 18 |
| 2.5. Составление выводов по работе, написание заключения | 4-8 | 4 | 8 |
| 2.6. Оформление списка литературы | 3-6 | 3 | 6 |
| 2.7. Оформление работы в целом | 3-6 | 3 | 6 |
| **3. Защита курсового проекта** | | **6** | **10** |
| 3.1. Выступление с речью, раскрытие содержания курсовой работы | 4-6 | 4 | 6 |
| 3.2. Использование наглядных средств | 1-2 | 1 | 2 |
| 3.3. Участие в дискуссии, ответы на вопросы | 1-2 | 1 | 2 |
| **Итого:** | | **55** | **100** |
| **Поощрительные баллы** | | 7 | 15 |
| 1. Разработка темы, обладающей значительной новизной | | 2 | 5 |
| 2. Публикация статьи или тезисов по теме курсового проекта | | 5 | 10 |
| **Штрафные баллы** | |  |  |
| Выполнение заданий 1.2, 1.5, 1.6 и 3 (защита курсовой работы) после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки) | |  | 1 |
| Сдача курсовой работы после установленного срока без уважительной причины (за каждую неделю просрочки) | |  | 2 |

*6.4. Критерии аттестации курсового проекта*

1. Содержание работы должно соответствовать теме и ее плану.
2. Текст работы должен отражать авторскую позицию по проблеме.
3. При подготовке проекта должно быть использовано не менее 15-20 источников (желательно, разных видов, в том числе Интернет-ресурс).
4. Текст работы необходимо излагать лаконичным научным языком.
5. При первом применении новых терминов необходимо объяснение их значений.
6. Работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Виды учебной деятельности | Шкала | Индикаторы оценки |
| 1 | Подготовка курсового проекта | 0-54 | Проект не соответствует требованиям или не представлен |
| 55-70 | Проект в целом соответствует требованиям, имеются отдельные замечания по содержанию и оформлению |
| 71-85 | Проект выполнен в соответствии с требованиями, имеет новизну и практическую значимость, есть несущественные замечания |
| 86-100 | Проект выполнен в соответствии с требованиями, грамотно и своевременно, характеризуется высокой степенью самостоятельности и творческим подходом |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник : [16+] / А.М. Гаджинский. – 21-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 419 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495765>.
2. Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебное пособие / Г.Г. Левкин. – 3-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 202 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446237>.
3. Пеньшин, Н.В. Организация функционирования рынка транспортных услуг : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, И.Н. Лавриков ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499183>.

*7.2. Дополнительная литература*

1. Синяева, И.М. Маркетинг услуг : учебник / И.М. Синяева, В.В. Синяев, О.Н. Романенкова ; под ред. Л.П. Дашкова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573403>.

2. Тебекин, А.В. Логистика : учебник : [16+] / А.В. Тебекин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 355 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495837>

3. Фаттахова, А.Ф. Организация грузовых перевозок : учебное пособие / А.Ф. Фаттахова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 101 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481740>

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Инфопортал LogLink.ru: информационный проект, посвящённом интегрированной логистике [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.url: <http://www.loglink.ru/>

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия кабинета с современной, постоянно обновляемой мультимедийной базой, обеспечивающей каждого студента отдельным рабочим местом. Наличие локальной сети, выхода в Интернет.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

MicrosoftOffice;

БраузерыGoogleChrome, MozillaFirefox, Operaилидр.;

поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.;

сервисыon-lineвизуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.comидр.;

облачныетехнологии Googleили Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

http://wiki.mininuniver.ru Вики НГПУ

**5.5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЛОГИСТИЧЕСКИЕ КОНЦЕПЦИИ»**

**1. Пояснительная записка**

Программа «Логистические концепции» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков воспринимать и осваивать новые знания, виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Логистические концепции» является дисциплиной по выбору комплексного модуля «Основы логистики». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Основы логистики, Теория логистических процессов и систем. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Производственная логистика, Моделирование транспортных процессов, Складская логистика.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – создание условий для освоения и овладения обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области применения логистических концепций с использованием передовых методов и технологий.

*Задачи дисциплины:*

- формирование необходимых знаний о понятии и видах логистических концепций;

- овладение студентами умения проводить классификацию логистических систем, использующих концепции логистики;

- формирование у студентов навыков описания логистических систем посредством экономико-математических моделей с целью исследования их функционирования.

1. **Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР  модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | ОР.1-1-1 | Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта | УК.2.3. | Творческое задание  Доклад  Тест |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) |
| Лекции | Прак. занятия |
| **Раздел 1. Основные логистические концепции** | **4** | **4** | **4** | **12** | **24** |
| 1.1. Понятие и сущность основных концепций логистики | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 |
| 1.2. Эволюция логистических концепций | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 |
| **Раздел 2. Логистические системы, использующие принципы концепций логистики** | **4** | **12** | **8** | **24** | **48** |
| 2.1. Классификация логистических систем | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| 2.2. Основные элементы логистических систем | 1 | 2 |  | 4 | 7 |
| 2.3. Основы моделирования логистических систем | 1 | 8 | 6 | 16 | 31 |
| **Итого:** | **8** | **16** | **12** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

**6. Рейтинг-план**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1  2  3 | ОР.1-1-1 | Практическое творческое задание | Форма для оценки творческого задания | 30-54 | 3 | 30 | 54 |
| Доклад | Форма для оценки доклада | 10-16 | 1 | 10 | 16 |
| Зачет | Тестирование в ЭОС | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Гаджинский А. М. Логистика: учебник. - Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=495765

2. Левкин Г. Г., Попович А. М. Основы логистики: учебник. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=363011

*7.2. Дополнительная литература*

1. Яшин А. А., Ряшко М. Л. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=276018

2. Жигалова В. Н. Логистика: учебноепособие. - Томск: ЭльКонтент, 2013, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=480531

3. Свирщевский П. В. Применение экономико-математических методов и/или моделей для оптимизации логистической системы распределения товаров: монография. - Москва: Лаборатория книги, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=141255

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Левкин, Г.Г. Основы логистики: учебное пособие / Г.Г. Левкин. - Москва: Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0070-1; То же [Электронный ресурс]

2. Жигалова, В.Н. Логистика: учебное пособие / В.Н. Жигалова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск: Эль Контент, 2015. - 166 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 150. - ISBN 978-5-4332-0249-8; То же [Электронный ресурс].

3. Левкин, Г.Г. Основы логистики: учебник / Г.Г. Левкин, А.М. Попович. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 387 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 361-362. - ISBN 978-5-4475-5187-2; То же [Электронный ресурс].

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) КонсультантПлюс

**5.6. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЛОГИСТИЧЕСКИЕ МЕНЕДЖМЕНТ»**

**1. Пояснительная записка**

Программа «Логистические менеджмент» разработана в соответствии с государственными требованиями по направлению подготовки 44.03.04 – Профессиональное обучение (по отраслям) (уровень бакалавриата), которые обеспечивают набор профессионально важных качеств, умений и навыков воспринимать и осваивать новые знания, виды и формы профессиональной деятельности, новые приемы организации и управления.

**2. Место в структуре модуля**

Дисциплина «Логистические менеджмент»» является дисциплиной по выбору комплексного модуля «Основы логистики». В соответствии с учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – зачет.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: Основы логистики, Теория логистических процессов и систем. Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Производственная логистика, Моделирование транспортных процессов, Складская логистика.

**3. Цели и задачи**

*Цель дисциплины* – создание условий для освоения и овладения обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области применения логистических концепций с использованием передовых методов и технологий.

*Задачи дисциплины:*

- формирование необходимых знаний о понятии и видах логистических концепций;

- овладение студентами умения проводить классификацию логистических систем, использующих концепции логистики;

- формирование у студентов навыков описания логистических систем посредством экономико-математических моделей с целью исследования их функционирования.

1. **Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР  модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | ОР.1-1-1 | Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта | УК.2.3. | Творческое задание  Доклад  Тест |

**5. Содержание дисциплины**

*5.1. Тематический план*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование темы | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Всего часов по дисциплине |
| Аудиторная работа | | Контактная СР (в т.ч. в ЭИОС) |
| Лекции | Прак. занятия |
| **Раздел 1. Система логистического менеджмента предприятия** | **4** | **4** | **4** | **12** | **24** |
| 1.1. Понятие и сущность логистического менеджмента | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 |
| 1.2. Формирование системы логистического менеджмента на предприятии | 2 | 2 | 2 | 6 | 12 |
| **Раздел 2. Разработка управленческих решений в логистическом менеджменте** | **4** | **12** | **8** | **24** | **48** |
| 2.1. Основные этапы разработки решений в логистическом менеджменте | 2 | 2 | 2 | 4 | 10 |
| 2.2. Принятие решений в логистическом менеджменте | 1 | 2 |  | 4 | 7 |
| 2.3. Управление изменениями на предприятии | 1 | 8 | 6 | 16 | 31 |
| **Итого:** | **8** | **16** | **12** | **36** | **72** |

*5.2. Методы обучения*

При изучении дисциплины применяются активные и интерактивные методы обучения. Предполагается выполнение творческих практических заданий.

**6. Технологическая карта дисциплины**

*6.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР дисциплины | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1  2  3 | ОР.1-1-1 | Практическое творческое задание | Форма для оценки творческого задания | 30-54 | 3 | 30 | 54 |
| Доклад | Форма для оценки доклада | 10-16 | 1 | 10 | 16 |
| Зачет | Тестирование в ЭОС | 15-30 | 1 | 15 | 30 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

*7.1. Основная литература*

1. Гаджинский А. М. Логистика: учебник. - Москва: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К°», 2017, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=495765

2. Левкин Г. Г., Попович А. М. Основы логистики: учебник. - Москва|Берлин: Директ- Медиа, 2015, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=363011

*7.2. Дополнительная литература*

1. Яшин А. А., Ряшко М. Л. Логистика. Основы планирования и оценки эффективности логистических систем: учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=276018

2. Жигалова В. Н. Логистика: учебноепособие. - Томск: ЭльКонтент, 2013, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=480531

3. Свирщевский П. В. Применение экономико-математических методов и/или моделей для оптимизации логистической системы распределения товаров: монография. - Москва: Лаборатория книги, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=141255

*7.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине*

*7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины*

1. Левкин, Г.Г. Основы логистики: учебное пособие / Г.Г. Левкин. - Москва: Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0070-1; То же [Электронный ресурс]

2. Жигалова, В.Н. Логистика: учебное пособие / В.Н. Жигалова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск: Эль Контент, 2015. - 166 с.: схем., табл. - Библиогр.: с. 150. - ISBN 978-5-4332-0249-8; То же [Электронный ресурс].

3. Левкин, Г.Г. Основы логистики: учебник / Г.Г. Левкин, А.М. Попович. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 387 с.: ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 361-362. - ISBN 978-5-4475-5187-2; То же [Электронный ресурс].

**8. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных средств представлен в Приложении 1.

**9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине**

*9.1. Описание материально-технической базы*

Реализация дисциплины требует наличия лекционной аудитории, оснащенной видео лекционным оборудованием для презентаций, ПЭВМ с выходом в сеть Интернет для организации самостоятельной поисково-аналитической работы студентов.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

*9.2. Перечень информационных технологий для образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

Перечень программного обеспечения

Microsoft Office; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

Перечень информационных справочных систем

www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.elibrary.ru Научная электронная библиотека

www.ebiblioteka.ru Универсальные базы данных изданий

http://window.edu.ru/ Единое окно доступа к образовательным ресурсам

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) КонсультантПлюс

1. **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики: *Учебная практика*

Тип практики: *Учебная (организационно-управленческая) практика*

1. **Пояснительная записка**

Учебная (организационно-управленческая) практика в рамках освоения модуля предметной подготовки «Оптимизация логистических процессов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), способствует формированию и развитию первичных профессиональных умений и навыков студентов.

**2. Место в структуре образовательного модуля**

Учебная (организационно-управленческая) практика относится к вариативной части комплексного модуля «Основы логистики». Тип учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков управленческой деятельности».

**3. Цели и задачи учебной (организационно-управленческой) практики**

*Цель практики* – создать условия для формирование знаний и навыков по анализу работы предприятий отрасли и сравнению полученных практических данных с теоретическим материалом, изученным ранее.

*Задачи практики:*

* получение сведений о специфике профиля «Операционная деятельность в логистике»;
* расширение технического кругозора обучающихся, ознакомление с организационной структурой, принципами деятельности и управления отделом логистики на предприятиях;

- изучение работы подразделений транспортных предприятий;

- изучение и проведения анализа производственной деятельности предприятия;

- применять изученные принципы и методы планирования экономических результатов логистического процесса в практической работе;

**4. Образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код ОР  модуля | Образовательные результаты модуля | Код ОР дисциплины | Образовательные результаты дисциплины | Код  ИДК | Средства оценивания ОР |
| ОР.1 | Демонстрирует умение принимать активное участие в разработке и реализации проектов | ОР.1-1-1 | Демонстрирует умение определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта | УК.2.3. | Организационно-управленческий проект |
| ОР.2 | демонстрирует умение осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами | ОР.2-1-1 | Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики | ОПК.1.1. | Отчет о прохождении практики |

**5. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (организационно-управленческой) практики**

*Способ проведения практики:* стационарный.

*Форма проведения (может проводиться в нескольких формах):* практика осуществляется дискретно по видам практик в соответствии с учебным процессом.

**6. Место и время проведения учебной (организационно-управленческой) практики**

Предприятия и организации любых размеров (крупные, средние, малые), разных форм собственности (государственные, частные, смешанные), организационно-правовых форм ([акционерные общества](http://pandia.ru/text/category/aktcionernie_obshestva/), [общества с ограниченной ответственностью](http://pandia.ru/text/category/obshestva_s_ogranichennoj_otvetstvennostmzyu__ooo_/).), различных сфер деятельности (производство, выполнение работ, оказание услуг).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**7. Структура и содержание учебной (организационно-управленческой) практики**

*7.1. Общая трудоемкость учебной практики*

Общая трудоемкость учебной практики составляет*:* 6 з.е./4 недели;

*7.2. Структура и содержание учебной практики*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего  контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭИОС) | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |
| 1 | Подготовительный этап | 8 | 1 | 7 | 16 | Запись в журнале по технике безопасности. Заполнение дневника. |
| 2 | Производственный этап и анализ полученной информации | 80 | 4 | 76 | 160 | Индивидуальное собеседование, заполнение дневника практики. |
| 3 | Оценочно-результативный этап | 20 | 1 | 19 | 40 | Отчет по практике, его презентация. |
|  | Итого: | 108 | 6 | 102 | 216 |  |

**8. Методы и технологии, используемые на учебной (организационно-управленческой) практике**

В процессе прохождения учебной практики методы, связанные с самостоятельным пополнением знаний: проблемное обучение, проектный метод, а также диалоговая технология (собеседование, проблемно-поисковые диалоги), технология сотрудничества (работа с руководителем по практике).

**9. Рейтинг-план**

*9.1. Рейтинг-план*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код ОР практики | Виды учебной деятельности  обучающегося | Средства оценивания | Балл за конкретное задание  (min-max) | Число заданий за семестр | Баллы | |
| Минимальный | Максимальный |
| 1. | ОР.1-1-1 | Выполнение исследования в соответствии с заданием руководителя | Организационно-управленческий проект | 16-30 | 1 | 15 | 30 |
| 2. | ОР.2-1-1 | Написание отчета по собранным материалам.  Защита отчета. | Отчет | 8-14 | 1 | 40 | 70 |
|  |  | **Итого:** |  |  |  | **55** | **100** |

**10. Формы отчётности по итогам учебной (организационно-управленческой) практики**

Формы отчетности по итогам учебной (организационно-управленческой) практики включают дневник по практике, отчет по практике.

**Структура отчета:**

1. Титульный лист.

Титульный лист оформляется по установленной единой форме. На титульном листе указывается название вуза, вид практики; ФИО студента, руководителя практики.

2. Содержание. (С указанием страниц разделов отчета о практике)

3. Введение.

В разделе должны быть приведены цели и задачи практики.

4. Основная часть.

В разделе должна быть характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходил практику; характеристика проделанной студентом работы (в соответствии с целями и задачами программы практики и индивидуальным заданием).

5. Заключение.

В заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики.

6. Список использованных источников.

7. Приложения.

**11. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (организационно-управленческой) практики**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**Текущий контроль** успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

**Текущий контроль** обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий (экскурсий и пр.);

- ведения конспекта мероприятий (экскурсий и пр.);

- выполнение индивидуальных заданий / практических работ.

**Промежуточная аттестация** обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

**Промежуточная аттестация** проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

**12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (организационно-управленческой) практики**

12.1. Основная литература

1. Левкин, Г.Г. Коммерческая логистика : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 207 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4024-1; То же [Электронный ресурс]. -URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272561>

2. Левкин, Г.Г. Основы логистики : учебное пособие / Г.Г. Левкин. - М. : Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0070-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234779>

3. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21938-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256257>

12.2. Дополнительная литература

1. Ветошкин, А.Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие : в 2 ч. / А.Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - Ч. 2. Инженерно-техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - 653 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0163-0 ; То же [Электронный ресурс].

2. Пеньшин, Н.В. Организация автомобильных перевозок : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, Н.Ю. Залукаева, А.А. Гуськов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 80 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995>

3. Лебедев Е.А., Миротин Л.Б. Основы логистики транспортного производства. Учебное пособие / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин.- М.: Инфра-Инженерия, 2017.-192 с. Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458199

12.3. Интернет-ресурсы

Шалягина, О.Н. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа : учебное пособие / О.Н. Шалягина. - Минск : РИПО, 2015. - 272 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-528-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463676>

**13. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

**14. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной (организационно-управленческой) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

14.1. Перечень программного обеспечения:

Microsoft Office; браузеры Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera или др.; поисковые систем Google, Rambler, Yandex и др.; сервисы on-line визуализации, например, Bubbl.us, Mindmeister.com и др.; облачные технологии Google или Microsoft Office on-line.

14.2. Перечень информационных справочных систем:

- информационно-справочная система «АвтоСофт» <http://www.autosoft.ru>;

- интерактивная справочно-информационная система "Легион Автодата" <https://autodata.ru>;

- интернет-сервис "Антиплагиат" <https://mininuniver.antiplagiat.ru>;

– образовательный портал Мининского университета Moodle<https://moodle.mininuniver.ru>;

– ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>;

– официальный сайт Министерства транспорта и автомобильных дорог Нижегородской области <http://mintrans.government-nnov.ru/>;

– официальный сайт [Министерства транспорта](http://minec.government-nnov.ru/?id=1000) Российской Федерации <http://rosavtotransport.ru/>;

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

- Универсальные базы данных изданий www.ebiblioteka.ru

**15. Материально-техническое обеспечение учебной (организационно-управленческой) практики**

Реализация программы практики требует наличия локальной сети, выхода в Интернет.

**7. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Определение результатов освоения модуля на основе вычисления рейтинговой оценки по каждому элементу модуля**

Рейтинговая оценка по модулю рассчитывается по формуле:

Rjмод. =

Rjмод.– рейтинговый балл студента j по модулю;

, ,…– зачетные единицы дисциплин, входящих в модуль,

– зачетная единица по практике, – зачетная единица по курсовой работе;

, , … – рейтинговые баллы студента по дисциплинам модуля,

, – рейтинговые баллы студента за практику, за курсовую работу, если их выполнение предусмотрено в семестре.

Величина среднего рейтинга студента по модулю  лежит в пределах от 55 до 100 баллов.